

Manaus, 20 de março de 2020.

**Prezados Senhores Pais e/ou Responsáveis,**

Conforme acordado, encaminhamos a relação de atividades a serem cumpridas pelos estudantes do **8º Ano** no período de suspensão das aulas assegurando a continuidade do hábito de estudo, que por sua vez, colabora com o processo de responsabilidade, autonomia e protagonismo do estudante na utilização de seus materiais.

Componente	Atividade – Período de 18/03 até 12/04
<p><b>Língua Portuguesa</b></p> <p><b>Turno:</b> Matutino</p> <p><b>Turmas:</b> 181, 182, 183, 184.</p> <p><b>Professora:</b> Prylla Lima</p>	<p><b>Atividade 1</b> - Gramática - Cap. 5 - págs. 72 e 73. Módulo FTD - págs. 60 a 63.</p> <p><b>Atividade 2</b> - Corrigir Gramática - Cap. 5 - págs. 66 a 73 e Módulo FTD - Cap. 2 - págs. 44 a 49. Obs: no portal do aluno GVCollege estará um arquivo com as cópias escaneadas para que o aluno possa corrigir essas páginas. Saliento que algumas dessas já foram corrigidas em sala, mas disponibilizei a fim de que os discentes que faltaram por motivo de saúde possam ter acesso.</p> <p><b>Atividade 3</b> - Fazer um resumo no caderno baseado nos quadros "#fiqueolho" da Gramática - Cap. 4 - págs. 50 a 59. Seja criativo!</p> <p><b>Atividade 4</b> - Verbo regular e irregular. Gramática - págs. 50 a 59. Obs: algumas páginas são apenas de explicação do assunto.</p> <p><b>Atividade 5</b> - Radical, prefixo e sufixo. Gramática - págs. 60 a 65.</p> <p><b>Atividade 6</b> - Emprego do hífen. Gramática - Págs. 74 a 77.</p> <p><b>Atividade 7</b> - Leitura de gráficos - Módulo FTD - Cap. 2 - págs. 49, 50 e 51. Responder - págs. 51 e 52.</p> <p><b>Atividade 8</b> - Artigo de opinião - Módulo FTD - Leitura pág. 57. Responder - págs. 58, 59 e 60.</p> <p><b>Atividade 9</b> - Tipos de predicado - Módulo FTD - Estudar págs. 61 e 62. Responder - págs. 62 e 63.</p> <p><b>Atividade 10</b> - Revisão do Módulo FTD - Caps. 1 e 2 - págs. 35, 65, 66 e 67.</p> <p><b>Atividade 11</b> - Construção de mapa mental sobre tipos de predicado. Módulo FTD - págs. 63 e 64 (explicação sobre como fazer). Quanto ao conteúdo, basear-se na Gramática - Caps. 3, 5 e 8. E, também, no Módulo FTD - págs. 61 e 62. Seja criativo!</p> <p><i>Link para consulta:</i> Como fazer um mapa mental - Passo a Passo-Seja Um Estudante Melhor.</p>

	<p>&lt;<a href="https://www.youtube.com/watch?v=m1qW0wPJV1M&amp;t=17s">https://www.youtube.com/watch?v=m1qW0wPJV1M&amp;t=17s</a>&gt;</p> <p><b>Atividade 12</b> – Lista de revisão para P1.</p> <p>Obs: o arquivo estará no portal do aluno GVCollege. É necessário imprimir a lista ou copiá-la no caderno. Responda com atenção e anote as dúvidas.</p>
<p><b>Língua Portuguesa</b></p> <p><b>Turno:</b> Vespertino</p> <p><b>Turmas:</b> 185 , 186.</p> <p><b>Professora:</b> Larissa Batista</p>	<p><b>Finalizar a atividade de produção textual “Editorial”,</b> seguir o roteiro de orientação que já foi publicado no site da escola, desde o dia 06.03.2020. Entregar no retorno das aulas presenciais!</p> <p><b>Realizar as atividades do livro FTD, módulo 1, cap. 2 – gênero:</b> Notícia, p. 43 a 52. Vídeo aula on-line: <a href="https://youtu.be/t29-2tV5Lw">https://youtu.be/t29-2tV5Lw</a></p> <p><b>Realizar as atividades do livro FTD, módulo 1, cap. 2 – gênero:</b> Artigo de opinião, p. 58 a 60. Vídeo aula on-line: <a href="https://youtu.be/bHFnbPPeEkg">https://youtu.be/bHFnbPPeEkg</a></p> <p><b>Tarefa de Revisão:</b> Tipos de predicado, FTD, mód. 1, cap 2, p. 62 a 63. Vídeo aula on-line: <a href="https://youtu.be/L6L2pPe_xWA">https://youtu.be/L6L2pPe_xWA</a></p> <p><b>Construção de um Mapa Mental de Revisão para P1,</b> seguir o modelo apresentado no livro, FTD, mód. 1, cap2 sobre os conceitos estudados:  <b>A)</b> Tipos de sujeito.  <b>B)</b> Tipos de Predicado. Não se esqueça de acrescentar o conceito e um exemplo para cada tipo. Capriche no seu mapa mental, fazendo bem colorido e bonito! Siga a dica: <a href="https://pt.wikihow.com/Fazer-um-Mapa-Mental">https://pt.wikihow.com/Fazer-um-Mapa-Mental</a></p> <p><b>Vídeo aula on-line, clique aqui!</b>  <a href="https://youtu.be/3uH39VAnAv8">https://youtu.be/3uH39VAnAv8</a>:Estudo do Predicado Nominal e Verbo de ligação. Após assistir à aula on-line, resolva às questões do livro de Gramática FTD, cap. 5, páginas 66 a 73.</p> <p><b>Lista de Revisão.</b> Livro FTD (AMPLIE), mód. 2, p. 65 a 67.</p> <p><b>Leitura do paradidático do 1º trimestre:</b> “Fuga”. Atividade: Realizar uma resumo (uma folha).</p>
<p>Arte</p>	<p><b>Módulo 1 capítulo 2 – Visitando o Impressionismo e a Arte Naïf</b></p> <p>Leitura das páginas 22</p> <p>Pratique 1, 2 e 3 da página 23</p> <p>Leitura das páginas 24</p> <p>Pratique 4 e 5 da página 25</p> <p>Leitura das páginas 26 a 31</p> <p>Pratique 6 e 7 da página 26, pratique 8 da página 27, pratique 9 e 10 da página 28, pratique 11, 12 e 13 da página 30 e pratique 14 e 15 da página 31.</p>
	<p><b>Capítulo 1: Conjunto dos números racionais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conjunto dos números naturais;</li> <li>➤ Conjunto dos números inteiros;</li> <li>➤ Potenciação;</li> </ul>

<p>Matemática</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Radiciação;</li> <li>➤ Dízimas periódicas.</li> </ul> <p><b>Capítulo 2: Introdução à álgebra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Adição e subtração de polinômios;</li> <li>➤ Multiplicação de monômios e polinômios;</li> <li>➤ Divisão de monômios e polinômios.</li> </ul> <p><b>Atividade:</b> Segue <b>lista de exercício(INTODUÇÃO À ÁLGEBRA)</b> em arquivo no portal do aluno na área de estudos.</p>
<p>História</p>	<p><b>ATIVIDADES DE REVISÃO SOBRE A CRISE DO CICLO DO AÇÚCAR E MINERAÇÃO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Para a realização das atividades e revisão para P1, utilize o texto complementar e o capítulo 1 da disciplina de História.</li> <li>➤ Obs: anexar as atividades e o texto complementar no caderno .</li> </ul> <p><b>ATIVIDADES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Turma 181:</b> lista de exercícios.</li> <li>➤ <b>Turma: 182:</b> lista de exercícios.</li> <li>➤ <b>Turma: 183:</b> lista de exercícios.</li> <li>➤ <b>Turma 184:</b> lista de exercícios</li> <li>➤ <b>Turma 185:</b> lista de exercícios.</li> <li>➤ <b>Turma 186:</b> lista de exercícios.</li> </ul> <p><b>A lista de atividades estará disponível na central de download do portal do aluno.</b></p>
<p><b>Geografia</b> <b>Turno:</b> Matutino <b>Turmas:</b> 181 , 182, 183, 184. <b>Professor:</b> Antonio Mouta</p>	<p>1a. Semana – 23 a 27 de março <b>Tema:</b> Movimentos migratórios (FTD – Módulo 1 – Págs.: 428 a 430) <b>Atividade:</b> FTD – Módulo 1 – Pág.: 431 <b>Vídeo de apoio:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=D4NRV_iJ-p0">https://www.youtube.com/watch?v=D4NRV_iJ-p0</a></p> <p><b>Tema:</b> Razões para migrar e fuga de cérebros (FTD – Módulo 1 – Págs.: 432 e 433) <b>Atividade:</b> FTD – Módulo 1 – Págs.: 433 <b>Vídeo de apoio:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vsGf0bFxlFY">https://www.youtube.com/watch?v=vsGf0bFxlFY</a></p> <p>2a. Semana – 30 de março a 3 de abril <b>Tema:</b> Rotas migratórias (FTD – Módulo 1 – Págs.: 432 e 435) <b>Atividade:</b> FTD – Módulo 1 – Pág.: 435</p>

	<p><b>Tema:</b> Processo migratório na atualidade (FTD – Módulo 1 – Págs.: 436 a 438)</p> <p><b>Atividade:</b> FTD – Módulo 1 – Pág.: 438</p> <p><b>Vídeo de apoio:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CvTesvuyLy0">https://www.youtube.com/watch?v=CvTesvuyLy0</a></p> <p>3a. Semana - 6 a 9 de abril</p> <p><b>Tema:</b> Deslocamento forçados da humanidade (FTD – Módulo 1 – Págs.: 439 e 440)</p> <p><b>Atividade:</b> FTD – Módulo 1 – Pág.: 440</p> <p><b>Vídeo de apoio:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=s6x1raXd5fw">https://www.youtube.com/watch?v=s6x1raXd5fw</a></p> <p><b>Tema:</b> Refugiados (FTD – Módulo 1 – Págs.:441 a 444)</p> <p><b>Atividade:</b> FTD – Módulo 1 – Págs.: 443 e 444</p> <p><b>Vídeo de apoio:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FOaUwhRufZ8">https://www.youtube.com/watch?v=FOaUwhRufZ8</a></p>
<p><b>Geografia</b></p> <p><b>Turno :</b>Vespertino</p> <p><b>Turmas:</b> 185 , 186</p> <p><b>Professora:</b> Edna Braga</p>	<p style="text-align: center;"><b>Atividade – Período de 18/03 até 12/04</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entregar todas as atividades no retorno das aulas presenciais.</li> <li>• Leitura sobre: Composição da população mundial páginas 399 a 402 – Escrever um texto sobre Diversidade Étnica.</li> <li>• Aprofundar o estudo sobre as taxas de Natalidade, Mortalidade, Fertilidade e a política do filho único na China <b>#FICA A DICA página 408</b> do livro FTD, capítulo 1. (Acessar na Internet). Anotar no caderno os pontos principais.</li> <li>• Leitura sobre o assunto: Pirâmide Etária do Brasil e, justifique o motivo pelo qual a Base da Pirâmide diminuiu? <b>página 409</b> do livro FTD, capítulo 1.</li> <li>• Aprofundar o estudo sobre origem do Relatório do Desenvolvimento Humano e o IDH. Escrever no caderno o IDH das principais cidades do Brasil.</li> <li>• Leitura do capítulo 2 – POPULAÇÃO EM MOVIMENTO e Exercícios páginas 443, 445, 446,447 do livro FTD.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Ciências</b></p>	<p><b>Capítulo 1 e 2</b> – leitura a fim de revisar os conteúdos.</p> <p><b>Capítulo 2</b> – Amplie, exercícios das páginas 288 e 289.</p> <p><b>Capítulo 2</b> – Energia. Sintetize: página 291 (questões 1 à 6).</p> <p><b>Capítulo 2</b> – Muito +. Elabore um cardápio com base nas orientações da <b>página 292</b>.</p>
<p>Educação Física</p>	<p><b>Pesquisa sobre : “Voleibol”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- História</li> <li>- Regras</li> <li>- Fundamentos</li> <li>-Posição dos jogadores</li> <li>-Categorias</li> </ul> <p><b>Orientações :</b></p> <p>Trabalho digitado conforme orientações do guia do estudante.</p> <p>Capa</p> <p>Considerações iniciais</p> <p>Desenvolvimento</p> <p>Referências</p>

	Data da entrega: Na primeira aula após o retorno.
Filosofia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura das páginas 16, 17 e 18 do Livro Didático;</li> <li>• Leitura das páginas 20 e 21 e responder as questões da página 21.</li> </ul>
Língua Inglesa	<p>- Leitura do paradidático <b>THE THREE MUSKETEERS</b>. Responder as questões de 1 a 11 (p. 54- 59) (no livro ou no caderno); assistir o filme também. <b>(Que tal chamar a família e comparar livro e filme?)</b></p> <p>- Responder as folhas de atividades postadas na <b>central de download do portal da escola</b>;</p> <p>- Assisitir video aulas no youtube no canal da Teacher Diane (assuntos: present continuous/ progressive, simple past, can – for abilities)</p> <p>- Assistir séries em <b>INGLÊS</b> com <b>LEGENDA EM INGLÊS</b> ou <b>SEM LEGENDA (sugestão: NETFLIX, NOW)</b>;</p> <p>- Praticar música através do site <a href="http://www.lyricstraining.com">www.lyricstraining.com</a> ou pelo aplicativo no celular lyricstraining <b>(desafie sua família a jogar com você)</b></p>
Ensino Religioso	<p><b>Leituras (Ftd Sistema de Ensino)</b></p> <p>O que diz a música (pg: 35).</p> <p>Jeitos de ser – SUFISMO (pgs: 36 à 37).</p> <p>Unidade 3 – Conselho – Somente bons conselhos . (pgs: 40 à 41).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ A Bíblia conta assim... (pgs: 42 à 45)</li> <li>✓ Crescer com valores ( pg: 49).</li> <li>✓ Erasmo, um conselheiro em tempos de transição (pag: 50).</li> <li>✓ O que diz a Ciência Política – Aconselhando governantes (pg: 51).</li> <li>✓ Jeitos de ser – Xintoísmo (pg: 52).</li> </ul> <p><b>Atividades (Ftd Sistema de Ensino)</b></p> <p><b>Responda no caderno:</b> Questões 1 e 2 (pg 35). Questão 2 (pg: 50)</p> <p><b>Responda no livro:</b> Você leu... (pg 37); Questões de 1 à 5 (pgs: 46 à 48); Questões de a à b (pg: 49); Segundo o mito... (pg: 53)</p> <p>A coleção crescer com alegria e fé trouxe dois livros extras: O livro da família e o livro As migrações e a fé.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Realize <b>“livro da família”</b> o que se pede. (pg: 12 à 15)</li> <li>❖ Realize no livro <b>“As migrações e a fé”</b> o que se pede. (pgs: 4 á 5 e pg: 12</li> </ul> <p><b>Links para apoio</b></p> <p>Entendendo melhor a história do rei Salomão assista: Filme completo “o rei salomão” em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0eqJjKcf-x8">https://www.youtube.com/watch?v=0eqJjKcf-x8</a>.</p> <p>Ajudando na compreensão do texto “Xintoísmo”. Assista ao vídeo:</p>

	Xintoísmo – Origem, criação, Kami e princípios. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QPogqAuF2VY">https://www.youtube.com/watch?v=QPogqAuF2VY</a> .
--	--

**Material de apoio (textos) e listas de exercícios (central de downloads, no portal do aluno).**

Quaisquer outras situações estamos à disposição.

Atenciosamente,  
José Kolling  
Diretor  
Centro Educacional La Salle